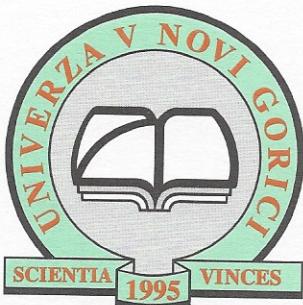


Dekan Fakultete za podiplomski študij



Rožna Dolina,  
Vipavska cesta 13  
5000 Nova Gorica  
Phone: +386 5 3315 329

**Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu  
Slovenska 9  
1000 Ljubljana**

Nova Gorica, 7. 2. 2017

Spoštovani,

obveščamo vas, da je Senat Univerze v Novi Gorici na 75. seji dne 18. 1. 2017 potrdil podaljšanje naslednjih doktorskih študijskih programov III. stopnje Fakultete za podiplomski študij: **Fizika, Krasoslovje, Kognitivne znanosti jezika, Molekularna genetika in biotehnologija, Znanosti o okolju ter Humanistika**, iz sedanjih treh let (180 ECTS) na štiri leta (240 ECTS). V vseh naštetih programih se poveča obseg samostojnega raziskovalnega dela študenta za 60 ECTS iz sedanjih 90 ECTS na 150 ECTS. Obseg in vsebina organiziranih oblik študija ostane nespremenjen (60 ECTS), ravno tako ostane nespremenjen obseg študentovega dela predviden za pisanje disertacije (30 ECTS).

Novi predmetni štiriletni doktorskih programov in učni načrti predlaganih novih in spremenjenih predmetov v teh programih so priloženi. Pogoji za napredovanje po letnikih ostanejo nespremenjeni za prehode iz prvega v drugi letnik in iz drugega v tretji letnik. Pogoj za prehod iz tretjega v četrtni letnik na vseh zgoraj navedenih doktorskih programih so opravljene vse obveznosti za prvi, drugi in tretji letnik študija.

Lep pozdrav,

prof. dr. Iztok Arčon

Iztok Arčon

*Krasoslovje, december 2016*

<b>1. letnik obvezni predmeti</b>	Nosilec	Predavanja	Seminar	Semina. vaje	Samost. delo	ECTS točke
Metodika raziskovalnega dela	Ravbar Nataša	50	30	10	90	6
Uvod v krasoslovje	Gabrovšek Franci	50	30	10	100	6
Samostojno raziskovalno delo I	mentor				720	24
Seminar I	mentor				180	6
Splošno izbirni predmeti					540	18

<b>2. letnik obvezni predmeti</b>	Nosilec	Predavanja	Seminar	Semina. vaje	Samost. delo	ECTS točke
Samostojno raziskovalno delo II	mentor				1080	36
Seminar II	mentor				180	6
Splošno izbirni predmeti					540	18

Splošno izbirni predmeti:	Nosilec	Predavanja	Seminar	Semina. vaje	Samost. delo	ECTS točke
Aktivna tektonika in kras	Šebela Stanka	50	30	10	90	6
Ekologija krasa	Pipan Tanja	50	30	10	90	6
Geodinamika karbonatnih pokrajin (od morja do gorovij)	Knez Martin	50	30	10	90	6
Geologija krasa	Knez Martin	50	30	10	90	6
Geomorfologija krasa	Mihevc Andrej	50	30	10	90	6
Jamski turizem	Šebela Stanka	50	30	10	90	6
Kras po svetu – izbrani primeri	Knez Martin	50	30	10	90	6
Kraška hidrogeologija	Petrič Metka	50	30	10	90	6
Osnove speleologije	Slabe Tadej	50	30	10	90	6
Procesi zakrasevanja	Gabrovšek Franci	50	30	10	90	6
Raba in varovanje kraških vodnih virov	Ravbar Nataša	50	30	10	90	6
Raba in varstvo kraškega površja	Mihevc Andrej	50	30	10	90	6
Speleobiologija	Pipan Tanja	50	30	10	90	6
Speleogeneza	Audra Philippe	50	30	10	90	6

Splošno izbirni predmeti:	Nosilec	Predavanja	Seminar	Semina. vaje	Samost. delo	ECTS točke
Starost kraških procesov	Bosak Pavel	50	30	10	90	6
Uporaba in varstvo kraških jam	Slabe Tadej	50	30	10	90	6
Vpliv tektonskih struktur na zakrasevanje	Šebela Stanka	50	30	10	90	6
Zgodovina krasoslovja in speleolojije	Kranjc Andrej	50	30	10	90	6
Alpski kras	Audra Philippe	50	30	10	90	6
Dinarski kras	Mihevc Andrej	50	30	10	90	6
Ekologija živali kraških vodnih ekotonih habitatov	Gottstein Sanja	50	30	10	90	6
Geodiverziteta kraških območij	Slabe Tadej	50	30	10	90	6
Geokemija krasa	Kapelj Sanja	50	30	10	90	6
Izbrana poglavja iz speleologije	Šebela Stanka	50	30	10	90	6
Karbonatne kamnine	Knez Martin	50	30	10	90	6
Kras in globalno kroženje ogljika	Slabe Tadej	50	30	10	90	6
Kraški klastični sedimenti, mineralna sestava in izvor	Zupan Hajna Nadja	50	30	10	90	6
Kraški sistemi v ledeniškem in obledeniškem okolju	Tyc Andrzej	50	30	10	90	6
Meritve v krasoslovju	Gabrovšek Franci	50	30	10	90	6
Mikrobiologija in geomikrobiologija I	Pipan Tanja	50	30	10	90	6
Plitvi podzemeljski habitati	Pipan Tanja	50	30	10	90	6
Raziskovalne metode in tehnike v kraški hidrogeologiji	Petrič Metka	50	30	10	90	6
Razvojni izzivi na krasu	Slabe Tadej	50	30	10	90	6
Selektivno zakrasevanje	Knez Martin	50	30	10	90	6
Siga in njena sestava	Zupan Hajna Nadja	50	30	10	90	6
Sledenje kraških voda	Petrič Metka	50	30	10	90	6
Spremembe okolja in človekov vpliv na kras	Sauro Ugo	50	30	10	90	6
Starost kraških sedimentov v Sloveniji	Zupan Hajna Nadja	50	30	10	90	6
Zgodovina teorij o krasu	Kranjc Andrej	50	30	10	90	6

Splošno izbirni predmeti:	Nosilec	Predavanja	Seminar	Semina. vaje	Samost. delo	ECTS točke
(hidrologija krasa)						
Zgodovina teorij o krasu (morfologija krasa)	Kranjc Andrej	50	30	10	90	6

<b>3. letnik obvezni predmeti</b>	Nosilec	Predavan ja	Seminar	Semina. vaje	Samost. delo	ECTS točke
Samostojno raziskovalno delo III	mentor				1800	60

<b>4. letnik obvezni predmeti</b>	Nosilec	Predavan ja	Seminar	Semina. vaje	Samost. delo	ECTS točke
Samostojno raziskovalno delo IV	mentor				900	30
Doktorska disertacija	mentor				900	30

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Samostojno raziskovalno delo III
<b>Course title:</b>	Research work III

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Krasoslovje (3)	/	3	5-6
Karstology (3)	/	3	5-6

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
/	/	/	/	/	1800	60

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Mentor in direktor programa Krasoslovje (III. stopnja) /  
Candidate's supervisor and director of the study programme of  
Karstology (III level)

**Jeziki /  
Languages:**

<b>Predavanja / Lectures:</b>	Slovenski, angleški / Slovene, English
<b>Vaje / Tutorial:</b>	/

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**Prerequisites:**

**študijskih obveznosti:**

--	--

**Vsebina:**

Študent / študentka nadaljuje poglobojeno raziskovalno delo na področju njegovega / njenega doktorskega usposabljanja, ki sta ga predhodno oblikovala skupaj z mentorjem / mentorico. Program je individualen in vsebuje:

- Analiza podatkov in njihova interpretacija
- Predstavitev in diskusija rezultatov projekta

**Content (Syllabus outline):**

The student continues with intensive research work on the topics of his/her doctoral thesis which were defined in agreement with the supervisor. The program is individual and includes:

- Data analysis and their interpretation
- Presentation and discussion of project results
- Literature study

- Pregled literature
- Spretnosti v reševanju problemov
- Delo za izpolnitev dispozicije doktorske naloge
- Delo v skupini in sodelovanje
- Spretnosti v znanstvenem pisanju v angleškem jeziku

- Skills in problem solving
- Work to fulfil the PhD thesis proposal
- Team work and collaboration
- Skills in scientific writing in English

**Temeljna literatura in viri / Readings:**

Izbira literature je vezana na ožje področje študentovega dela, katere izbiro potrdi mentor.

/

Readings are closely connected with the student's research topic and the list is approved by the supervisor.

**Cilji in kompetence:**

Študent / študentka v tretjem letniku mora biti sposoben:

- samostojnega analitičnega mišljenja
- reševanje strokovnih problemov s samostojnim iskanjem virov znanja in uporabo
- raziskovalnih metod na področju teme disertacije
- kritičnega vrednotenja rezultatov znanstvenih raziskav
- sposobnost vključevanja v interdisciplinarno skupinsko delo
- komuniciranja in predstavljanja rezultatov znanstvenih raziskav domači in tuji javnosti v angleškem jeziku

**Objectives and competences:**

The student in the third academic year should be able to:

- individual analytical thinking
- solving professional problems with individual search of solutions,
- application of relevant research techniques on the field dissertation topic
- critical evaluation of results
- participate in interdisciplinary team work
- communicate and present scientific results to national and international scientific community in English

**Predvideni študijski rezultati:**

V tretjem letu se od študentov pričakuje, da pokažejo konkreten napredek raziskovalnega projekta, s pomembnimi komponentami v analizi podatkov in njihovi interpretaciji.

Študenti naj bi pridobili zadostne izkušnje in znanje, spretnosti v laboratorijskih metodah in poznavanje raziskovanih metod. Pričakuje se vsaj en sprejet/objavljen članek ali članek poslan v objavo v mednarodni reviji z IF.

**Intended learning outcomes:**

In the third year, students are expected to show a solid progression of the research project, with important component in data analysis and interpretation.

Students should have acquired sufficient expertise in content knowledge, skill in laboratory methods, and knowledge of research methods. At least one accepted/published paper or paper sent in publication in international journal with IF is expected.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja vabljenih predavateljev
- Predstavitev in interpretacija rezultatov raziskav drugim študentom podiplomskega študija
- Pisanje prispevkov skupaj z mentorjem / mentorico za sestanke in delavnice
- Pisanje znanstvenih člankov v angleščini

**Learning and teaching methods:**

- Lectures of invited speakers
- Presentation and interpretation of results of research work to other colleagues from postgraduate course
- Writing contributions in cooperation with supervisor for meetings and workshops
- Writing scientific papers in English

**Načini ocenjevanja:****Delež (v %) / Assessment:**

Weight (in %)

Pisno poročilo raziskovalnega napredka.	poročilo (100%) / report (100%)	Written report on research progress.
---	--	--------------------------------------

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. /

Supervisor of a doctoral student must be a university teacher, holding a title Assistant Professor, Associate Professor or Full Professor, or researcher with a doctoral degree, with research experiences in the field of the dissertation topic.

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Samostojno raziskovalno delo IV
<b>Course title:</b>	Research work IV

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Krasoslovje (3)	/	4	7
Karstology (3)	/	4	7

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni / obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
/	/	/	/	/	900	30

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

Mentor in direktor programa Krasoslovje (III. stopnja) /  
Candidate's supervisor and director of the study programme of  
Karstology (III level)

**Jeziki /  
Languages:**

**Predavanja /  
Lectures:**

Slovenski, angleški / Slovene, English

**Vaje / Tutorial:**

/

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

### Vsebina:

Študent / študentka nadaljuje poglobljeno raziskovalno delo na področju njegovega / njenega doktorskega usposabljanja, ki sta ga predhodno oblikovala skupaj z mentorjem / mentorico. Program je individualen in vsebuje:

- Analiza podatkov in njihova interpretacija
- Predstavitev in diskusija rezultatov projekta

### Content (Syllabus outline):

The student continues with intensive research work on the topics of his/her doctoral thesis which were defined in agreement with the supervisor. The program is individual and includes:

- Data analysis and their interpretation
- Presentation and discussion of project results
- Literature study

- Pregled literature
- Spretnosti v reševanju problemov
- Delo za izpolnitve dispozicije doktorske naloge
- Delo v skupini in sodelovanje
- Spretnosti v znanstvenem pisanju v angleškem jeziku

- Skills in problem solving
- Work to fulfil the PhD thesis proposal
- Team work and collaboration
- Skills in scientific writing in English

**Temeljna literatura in viri / Readings:**

Izbira literature je vezana na ožje področje študentovega dela, katere izbiro potrdi mentor.

/

Readings are closely connected with the student's research topic and the list is approved by the supervisor.

**Cilji in kompetence:**

Študent / študentka v četrtem letniku mora biti sposoben:

- samostojnega analitičnega mišljenja
- reševanje strokovnih problemov s samostojnim iskanjem virov znanja in uporabo
- raziskovalnih metod na področju disertacije
- kritičnega vrednotenja rezultatov znanstvenih raziskav
- sposobnost vključevanja v interdisciplinarno skupinsko delo
- komuniciranja in predstavljanja rezultatov znanstvenih raziskav domači in tujji javnosti v angleškem jeziku

**Objectives and competences:**

The student in the fourth academic year should be able to:

- individual analytical thinking
- solving professional problems with individual search of solutions,
- application of relevant research techniques on the field dissertation topic
- critical evaluation of results
- participate in interdisciplinary team work
- communicate and present scientific results to national and international scientific community in English

**Predvideni študijski rezultati:**

V četrtem letu se od študentov pričakuje, da pokažejo konkreten napredek raziskovalnega projekta, s pomembnimi komponentami v analizi podatkov in njihovi interpretaciji.

Študenti naj bi pridobili zadostne izkušnje in znanje, spretnosti v laboratorijskih metodah in poznavanje raziskovanih metod. Pričakuje se vsaj en sprejet/objavljen članek ali članek poslan v objavo v mednarodni reviji z IF.

**Intended learning outcomes:**

In the fourth year, students are expected to show a solid progression of the research project, with important component in data analysis and interpretation.

Students should have acquired sufficient expertise in content knowledge, skill in laboratory methods, and knowledge of research methods. At least one accepted/published paper or paper sent in publication in international journal with IF is expected.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja vabljenih predavateljev
- Predstavitev in interpretacija rezultatov raziskav drugim študentom podiplomskega študija
- Pisanje prispevkov skupaj z mentorjem / mentorico za sestanke in delavnice
- Pisanje znanstvenih člankov v angleščini

**Learning and teaching methods:**

- Lectures of invited speakers
- Presentation and interpretation of results of research work to other colleagues from postgraduate course
- Writing contributions in cooperation with supervisor for meetings and workshops
- Writing scientific papers in English

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) / **Assessment:**

Weight (in %)

Pisno poročilo raziskovalnega napredka.	poročilo (100%) / report (100%)	Written report on research progress.
---	--	--------------------------------------

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. / Supervisor of a doctoral student must be a university teacher, holding a title Assistant Professor, Associate Professor or Full Professor, or researcher with a doctoral degree, with research experiences in the field of the dissertation topic.

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Disertacija
<b>Course title:</b>	Dissertation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Krasoslovje (3)	/	4	8
Karstology (3)	/	4	8

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
------------------------------	--------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
					900	30

Nosilec predmeta / Lecturer:	Mentor in direktor programa Krasoslovje (III. stopnja) / Candidate's supervisor and director of the study programme of Karstology (III level)
------------------------------	---

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski, angleški / Slovene, English
	Vaje / Tutorial:

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje  
študijskih obveznosti:**

Potrjena tema in naslov disertacije ter imenovan mentor za izdelavo disertacije na senatu UNG. Kot pogoj za pristop k zagovoru disertacije mora študent poleg veljavnih določil na študijskem programu izkazati oceno 8 ali več pri vseh predmetih, ki jih je opravil v okviru študijskega programa in so ocenjevani z obstoječo številsko ocenjevalno lestvico od 1 do 10.

The dissertation topic and the supervisor(s) approved by the Senate of UNG.  
  
The student may proceed to his doctoral dissertation defence only if he or she has obtained grade 8 or more in each subject taken within the respective study programme, the subjects being graded according to the existing Slovenian grading system from 1 to 10.

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

Priprava disertacije pod mentorstvom mentorja, ki ga je imenoval senat UNG ob potrditvi teme, oddaja in zagovor disertacije skladno s Pravili študija za podiplomske programe in formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije. Dostopni na spletni strani UNG:  
<http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/o-fakulteti/pravila/>

Preparation of dissertation under supervision of mentor(s), nominated by the UNG senate, dissertation submission and thesis defence, as defined in on the formal procedures described in the document of the study regulations titled »Formal procedures for the submission, examination and defence of the dissertation«, published on web pages of UNG:  
[www.ung.si/en/study/graduate-school/about/regulations/](http://www.ung.si/en/study/graduate-school/about/regulations/)

#### **Temeljna literatura in viri / Readings:**

Izbira literature je vezana na ožje področje študentovega dela,

Readings are closely connected with the student's research topic

#### **Cilji in kompetence:**

Disertacija predstavlja izvirno znanstveno delo, ki ga mora kandidat primerno predstaviti in dokazati, da predstavlja pomemben prispevek k razvoju znanja. Poleg tega je tudi dokaz o sposobnosti študenta za nadaljnje samostojne raziskave. Delo, predstavljen v disertaciji, mora biti primerno za objavo v znanstveni reviji ali za pripravo patenta.

Študent ima sprejet/objavljen en članek ali članek poslan v objavo z rezultati svojega raziskovalnega dela v mednarodni reviji z IF pred zagovorom doktorske disertacije. Študen pridobi znanja, kompetence in sposobnost planiranja, potrebne za izvedbo in prezentacije samostojnega raziskovalnega dela. Doktorski študentje v času študija pridobijo ustrezne jezikovne kompetence in znanstvene ter strokovne terminologije v angleškem jeziku, da lahko rezultate svojega raziskovalnega dela suvereno in samostojno predstavijo mednarodni strokovni javnosti v angleškem jeziku.

#### **Objectives and competences:**

The dissertation represents an original scientific work that must be of good presentation and style, showing evidence of being a significant contribution to knowledge as well as a proof of the student's capacity to pursue further research without supervision. The work presented in the thesis should be material in principle worthy of publication or patent presentation.

Students have at least one accepted/published paper or paper sent in publication about the results of their research work in international journal with IF before the dissertation defence.

The student obtains skills in planning and conducting increasingly independent and original research.

Doctoral students obtain adequate english language skils, and scientific and technical terminology in English, so that they can competently and autonomously present the results of their research work to the international scientific community in English.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

#### **Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:	Knowledge and understanding:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pomemben prispevek k razvoju znanja</li> <li>Originalno in inovativno delo.</li> <li>Sposobnost študenta, da zna opravljati neodvisne raziskave brez vodenja</li> <li>Vsaj en poslan ali sprejet/objavljen članek v mednarodni reviji z IF</li> <li>Uspešen zagovor disertacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Significant contribution to knowledge</li> <li>Original and innovative work</li> <li>Student's capacity to pursue independent research without supervision</li> <li>At least one submitted or accepted/published paper about the results of research work in international journal with IF</li> <li>Successful defense of the dissertation</li> </ul>

<b>Metode poučevanja in učenja:</b> Individualno raziskovalno delo študenta pod mentorstvom mentorja, ki študenta usmerja in mu svetuje pri raziskovalnem delu in pripravi disertacije.	<b>Learning and teaching methods:</b> Individual research of the student under supervision of the mentor, who advises students in his research and preparation of dissertation.
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ocenjuje se disertacija in zagovor disertacijeskladno s Pravili študija za podiplomske programe in formalni postopki pri prijavljanju in zagovoru disertacije. Dostopni na spletni strani UNG: <a href="http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/o-fakulteti/pravila/">http://www.ung.si/sl/studij/fakulteta-za-podiplomski-studij/o-fakulteti/pravila/</a>		Dissertation and thesis defence are assessed based on the formal procedures described in the document of the study regulations titled »Formal procedures for the submission, examination and defence of the dissertation« published on the UNG web pages: <a href="http://www.ung.si/en/study/graduate-school/about/regulations/">www.ung.si/en/study/graduate-school/about/regulations/</a>

<b>Reference nosilca / Lecturer's references:</b> Mentor doktorskim študentom je lahko habilitiran visokošolski učitelj (docent, izredni ali redni profesor) ali raziskovalec z doktoratom, ki je raziskovalno in strokovno aktiven na področju, ki ga zajema tema disertacije. / Supervisor of a doctoral student must be a university teacher, holding a title Assistant Professor, Associate Professor or Full Professor, or researcher with a doctoral degree, with research experiences in the field of the dissertation topic.
--

